

Ulrike Nespital: *Integrierung der Fünfsatzdebatte in den Studiengang Ernährungswissenschaft*

In verschiedenen Studiengängen wie z.B. Ernährungswissenschaft werden an der Justus-Liebig-Universität Gießen auf Seiten der Lehrenden unzureichendes inhaltliches Wissen, Haltung und Diskussionsfreude bei den Studierenden bemängelt. Im Rahmen einer hochschuldidaktischen Veranstaltung „Argumentieren mit Studierenden“ wurde der Einsatz der Fünfsatzdebatte als didaktische Methode zur Vertiefung der Lehrinhalte und Anregung der Diskussionsfreudigkeit bei den Studierenden in verschiedenen Studiengängen angewendet. Dies erfolgt auf Basis eines Co-Teachings zwischen einer Fachlehrenden zur Vermittlung der Fachinhalte und einer sprechwissenschaftlichen Lehrenden zur Vermittlung der rhetorischen Grundlagen und Techniken. Im Fokus dieses Beitrags stehen erste Ergebnisse einer Evaluation dieser Methode im Studienfach Internationale Ernährungssicherung.